

Категории жизнедеятельности человека	Степени выраженности ограничений
<p><b>Способность к самообслуживанию</b> – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены</p>	<p><b>1 степень</b> - способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, подробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;</p> <p><b>2 степень</b> - способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;</p> <p><b>3 степень</b> - неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц</p>
<p><b>Способность к самостоятельному передвижению</b> – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом</p>	<p><b>1 степень</b> - способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, подробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;</p> <p><b>2 степень</b> - способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;</p> <p><b>3 степень</b> - неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц</p>
<p><b>Способность к ориентации</b> – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения</p>	<p><b>1 степень</b> - способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств;</p> <p><b>2 степень</b> - способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;</p> <p><b>3 степень</b> - неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц</p>
<p><b>Способность к общению</b> – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации</p>	<p><b>1 степень</b> - способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи, при изолированном поражении органа слуха - способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу;</p> <p><b>2 степень</b> - способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с</p>

	использованием при необходимости вспомогательных технических средств; <b>3 степень</b> - неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц
<b>Способность контролировать свое поведение</b> – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	<b>1 степень</b> - периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции; <b>2 степень</b> - постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц; <b>3 степень</b> - неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц
<b>Способность к обучению</b> – способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни <sup>1</sup>	<b>1 степень</b> - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии; <b>2 степень</b> - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам

<sup>1</sup> **Примечание:** Согласно Приказу Минздравсоцразвития № 1013н под способностью к обучению понимается способность к восприятию, запоминанию, усвоению и воспроизведению знаний (общеобразовательных, профессиональных и др.), овладению навыками и умениями (профессиональными, социальными, культурными, бытовыми). При этом, в пп. «е» п. 6 Приказа Минздравсоцразвития № 1013н определены следующие степени выраженности ограничений способности к обучению:

**1 степень** - способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий;

**2 степень** - способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий;

**3 степень** - способность к обучению элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения последовательности элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере, или невозможность этого обучения в связи с имеющимися ограничениями жизнедеятельности.

ИНФОРМАЦИЯ СКАЧАНА С САЙТА: WWW.KORMED.RU

ООО «ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА» Г. МОСКВА, УЛ. АЛАБЯНА, Д. 13к1, ТЕЛ: + 7 (495) 789-43-38

	<p>при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p><b>3 степень</b> - способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии</p>
<p><b>Способность к трудовой деятельности</b> –</p> <p>способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы</p>	<p><b>1 степень</b> - способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;</p> <p><b>2 степень</b> - способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств;</p> <p><b>3 степень</b> - способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организм</p>

**Категории жизнедеятельности, а также степени выраженности ограничений данных категорий практически совпадают во всех трех рассматриваемых приказах.**

Единственным значительным различием является категория «способность к обучению», отличающаяся в Приказе Минздравсоцразвития № 1013н (в Приказах Минтруда № 1024н и № 664н названная категория была уточнена и расширена).